

兰州理工大学教务处文件

兰理工教字[2024] 54号

关于举办第五届兰州理工大学 教师教学创新竞赛的通知

各学院:

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力学校新工科、新文科、基础课程、产教融合、课程思政建设，推动信息技术与高等教育教学融合创新发展，引导教师潜心教书育人，打造学校教学改革的风向标，结合前四届甘肃省高校教师教学创新大赛实施方案，学校决定于10月中旬组织第五届兰州理工大学教师教学创新竞赛活动。现将有关事项通知如下:

一、竞赛主题

推动教学创新 培养一流人才

二、竞赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作

用，全面推进课程思政建设，精心打造高校教师教学创新的标杆展示与交流平台。

三、竞赛内容

教学设计创新现场汇报。

四、参赛对象

凡我校在职从事一线本科生教学的教师均可参加，其中主讲教师需近3年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。参赛选手以个人或团队形式参赛均可，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师。

五、组别设置及名额分配

按照学校现有专业构成特点并结合省赛分组设置，本届竞赛分为新工科、新文科、基础课程、产教融合、课程思政专项5个组别。

凡有国家级、省级一流课程负责人的学院应至少推出一名副高及以上职称教师参赛，学校同时鼓励省级教学团队负责人、省级教学名师、省级教学基层教学组织负责人参赛。各学院具体推荐名额依据校赛并参考省赛实施方案确定。

六、竞赛实施

依据国家、省级竞赛的相关规则并结合学校实际，由教务处制定相关的符合公平、公正的竞赛规则并实施。

七、奖励设置

参照国赛奖励设置情况，本届竞赛按15%、35%、50%的比例设置一等奖、二等奖、三等奖。

八、材料报送

请各学院在秋季学期开学后，于9月20日前按推荐名额分配将参加校级竞赛教师申报书纸质版和电子版一并报教务处教学质量科。

九、其他事项

（一）各学院要认真做好院级竞赛的择优推荐工作，严格审查教师参赛资格。

（二）参赛教师应认真吃透教学设计创新汇报评分标准的内涵，围绕“高阶性、创新性、挑战度”的课程教学设计要求，以说课的形式，全力做好教学竞赛的材料总结和教学设计汇报演练工作。汇报时间限为14--15分钟。

（三）保证个人教学创新竞赛相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

附件：

1. 兰州理工大学第五届教师教学创新竞赛申报书
2. （新文科 新工科 基础课程）教学设计创新汇报评分表
3. （课程思政）教学设计创新汇报评分表
4. （产教融合）教学设计创新汇报评分表
5. 兰州理工大学第五届教师教学创新竞赛推荐名额分配表

兰州理工大学教务处

2024年7月9日



附件 1:

兰州理工大学第五届教师教学创新竞赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名			性别		出生年月	
	职称			学位		手机	
团队教师情况	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位		在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					参赛组别	
教学情况	(个人或团队近 3 年参赛课程开展情况, 承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)						

二、主讲教师近三年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

<p>学院政治审查 及推荐意见</p>	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。</p> <p>主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: center;">学院党委（盖章）</p> <p style="text-align: center;">2024年 月 日</p>
-------------------------	--

附件 2:

(新文科 新工科 基础课程) 教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念,教学目标符合学科特点和学生实际;在各自学科领域推进“四新”建设,带动教学模式创新;体现对知识、能力与思维等方面的要求。教学目标清楚、具体,易于理解,便于实施,行为动词使用正确,阐述规范。
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确,重点、难点分析清楚。
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当,学习习惯和能力分析合理。
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合,引用典型教学案例举例说明,具有示范作用和推广价值。
过程与方法	教学活动丰富多样,能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。
	能创造性地使用教材,内容充实精要,适合学生水平;结构合理,过渡自然,便于操作;理论联系实际,启发学生思考及问题解决。
	能根据课程特点,用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难;教学重点突出,难点把握准确。
	合理选择与应用信息技术,创设教学环境,关注师生、生生互动,强调自主、合作、探究的学习。
考评与反馈	采用多元评价方法,合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合,有适合学科、学生特点的评价规则与标准。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范;语言简洁、明了,字体、图表运用适当;文档结构完整,布局合理,格式美观。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性,能体现高校教学理念和要求;教学方法选择适当,教学过程设计有突出的特色

附件 3:

(课程思政) 教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点
教学理念	坚持立德树人，体现“以学生发展为中心”，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分发挥课程育人作用。
总体设计	遵循教学理念，围绕思政教育与专业教育紧密融合，从教学目标、教学内容、教学活动、教学方法、教学手段、教材选用、教师配备、教学考核、评价反馈等进行系统性设计，能够有效落实所在专业人才培养方案要求，有效落实立德树人根本任务。
教学目标	教学目标符合学校办学定位、学生情况和专业人才培养需求，准确体现对学生价值塑造、知识传授和能力培养等方面的要求。教学目标清楚具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理，思想发展现状、特点和规律总结准确。
内容分析	符合学生思想发展和认知特点，体现课程育人理念和目标，课程知识体系清晰科学，课程自身蕴含的思政教育资源挖掘深入准确，思政资源和知识内容融合紧密恰当。
过程与方法	教学活动丰富，过渡自然，充分发挥教师主导、学生主体作用，能够帮助学生有效提升素质、知识和能力。
	教学方法灵活恰当，现代信息技术应用科学合理，关注学生兴趣、引导学生思考，强调自主、合作、探究的学习。
	教材和教学资源选用科学，教学案例典型恰当，注重价值引领，注重理论联系实际，将思政教育有机融入教学过程。
考评与反馈	教学评价维度多样，方法多元，内容科学，符合学科专业要求和学生特点，能够评价学生素质、知识和能力等各方面的发展变化。
设计创新	围绕价值引领、知识传授和能力培养紧密融合进行一体化设计，充分体现育人理念和特点，专业特色突出，富有思想性、时代性和科学性、创新性。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
现场交流	观点正确，切中要点，条理清晰，重点突出，表达流畅。

附件 4:

(产教融合) 教学设计创新汇报评分表

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合专业课程特点、学生实际，清楚具体，易于理解，便于实施，助力拔尖创新人才培养。
内容分析	紧密对接产业链和创新链，及时将学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化、思政教育有机融入课程教学内容，更新及时，动态完善。
	避免“两张皮”，将专业课程知识点关系、地位、作用纳入产业发展的新环境、新背景中去讲授，描述准确，理论与实践结合合理，高校、行业企业内容分配合理；参与教学的双师型师资队伍建设合理。
过程与方法	教学过程在行业企业真实场景下进行，培养学生分析解决复杂问题的能力以及创新创业的意识和能力，实践教学与生产实践对接。
	通过产教协同解决教学过程中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确，充分调动学生积极性、主动性和创造性。
	合理选择与应用数字化平台和技术，创设教学环境，强调自主、合作、探究地学习。
考核评价	评价方法和主体多元，行业企业参与评价，过程性评价和终结性评价相结合，学生知识、能力和思维发展得到合理有效评价。
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，注重资源整合，能体现产教融合协同育人的教学理念、思路和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。

附件 5:

兰州理工大学第五届教师教学创新竞赛推荐名额分配

序号	学院	组别	推荐参赛 人数(人)	单组人数 (人)	备注
1	材料学院	新工科	2	16	正高职 1 名
2	机电学院	新工科	2		正高职 1 名
3	石化学院	新工科	2		正高职 1 名
4	能动学院	新工科	2		正高职 1 名
5	电信学院	新工科	2		正高职 1 名
6	计通学院	新工科	2		正高职 1 名
7	土木学院	新工科	2		正高职 1 名
8	生命学院	新工科	2		正高职 1 名
9	法学院	新文科	1	10	
10	设艺学院	新文科	1		
11	外语学院	新文科	2		
12	经管学院	新文科	2		正高职 1 名
13	马克思主义学院	新文科	2		
14	文学院	新文科	1		
15	体育部	新文科	1		
16	理学院	基础课程	2	7	正高职 1 名
17	生命学院	基础课程	1		
18	石化学院	基础课程	1		
19	外语学院	基础课程	1		
20	机电学院	基础课程	2		正高职 1 名

21	材料学院	课程思政	1	15	
22	机电学院	课程思政	1		
23	石化学院	课程思政	1		
24	能动学院	课程思政	1		
25	电信学院	课程思政	1		
26	计通学院	课程思政	1		
27	土木学院	课程思政	1		
28	生命学院	课程思政	1		
29	法学院	课程思政	1		
30	理学院	课程思政	1		
31	文学院	课程思政	1		
32	设艺学院	课程思政	1		
33	外语学院	课程思政	1		
34	经管学院	课程思政	1		
35	体育部	课程思政	1		
36	材料学院	产教融合	1	8	
37	机电学院	产教融合	1		
38	石化学院	产教融合	1		
39	能动学院	产教融合	1		
40	电信学院	产教融合	1		
41	计通学院	产教融合	1		
42	土木学院	产教融合	1		
43	生命学院	产教融合	1		
推荐总人数（人）			56		

